

# Einheitliches Neuländer Ampelsystem

(ENA)

„Die Grundschule vermittelt allen Schülerinnen und Schülern in einem gemeinsamen Bildungsgang grundlegende Kompetenzen und fördert sie darüber hinaus umfassend bei der Entfaltung ihrer Talente und Interessen. Die pädagogische Arbeit der Grundschule ist auf eine Stärkung der Persönlichkeit, der Lernmotivation und der Anstrengungsbereitschaft sowie auf das Wecken und Erhalten von Neugier und Wissbegierde aller Schülerinnen und Schüler gerichtet. [...] Die Grundschule soll für die Kinder ein Ort sein, der von Zuwendung, Geborgenheit in der Gemeinschaft und von Achtsamkeit gegenüber dem anderen bestimmt ist.“<sup>1</sup>

Das Neuländer Ampelsystem bietet Unterstützung, um die Aufträge des Hamburger Bildungsplans zu erfüllen. Das System unterstützt die pädagogische Arbeit, indem es bei der Einhaltung bzw. Verletzung von Regeln, die für einen respektvollen Umgang mit allen und einer förderlichen Lernumgebung unausweichlich sind, eingesetzt werden kann.

An unserer Schule hat unser Kollegium das System diskutiert und weiterentwickelt.

Wichtig ist hierbei, dass gemeinsame Klassen- und Schulregeln besser eingehalten werden, um auf der einen Seite Konflikten und Störungen vorzubeugen und auf der anderen Seite die Lernenden zu motivieren und zu stärken. So sollte dem Ziel nähergekommen werden, dass sowohl jede Schülerin und jeder Schüler in Ruhe lernen kann, als auch jede Lehrerin und jeder Lehrer in Ruhe unterrichten kann.

Das System wird nun in jeder Klasse gemeinsam besprochen und ausprobiert und in der Konferenz vom 18. Mai das erste Mal evaluiert.

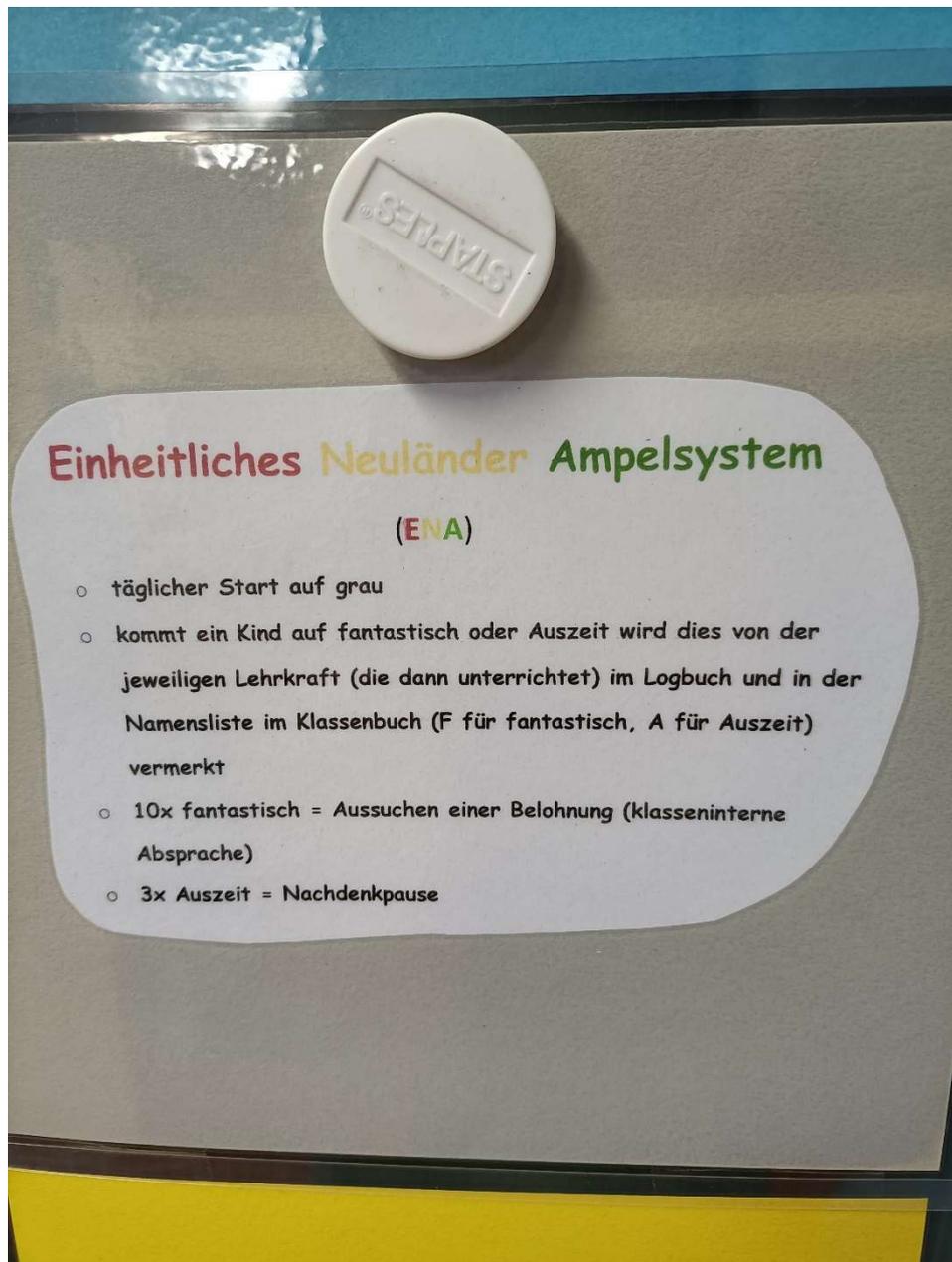
---

<sup>1</sup> Hamburger Bildungsplan Grundschule 2018

<https://www.hamburg.de/contentblob/11249320/0c2dc57a8d4d9e368845d7b6228575d3/data/grundschule-a-teil.pdf>

Die Regeln für das System sind:

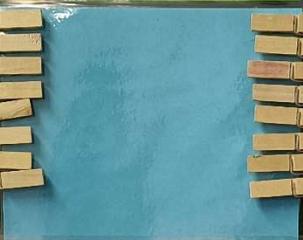
- Es gibt sieben Abstufungen: rot, orange, gelb, grau, blau, hellgrün, dunkelgrün
- Täglich wird auf grau gestartet.
- Kommt ein Kind auf fantastisch (dunkelgrün) oder Auszeit (rot) wird dies von der jeweiligen Lehrkraft, die dann unterrichtet, im Logbuch und in der Namensliste im Klassenbuch (F für fantastisch, A für Auszeit) vermerkt.
- 10x fantastisch = Aussuchen einer Belohnung (klasseninterne Absprache)
- 3x Auszeit = Nachdenkpause (s. unten)
- Die Nachdenkpause wird nach Bedarf organisiert und reihum von den Lehrkräften betreut.



fantastisch

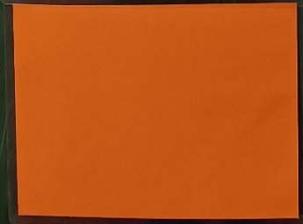


- |        |          |
|--------|----------|
| Zoe    | Osma     |
| Sara   | Essad    |
| Mahna  | Lea      |
| Hanna  | Mohammad |
| Alina  | Jaden    |
| Line   | Lea      |
| Yasmin | Felix    |
| Emilia | Jens     |



**Einheitliches Neuländer Ampelsystem**  
(E: A)

- Höflicher steht auf grau
- Kommt ein Kind auf fantastisch oder Auszeit wird dies von der jeweiligen Lehrkraft (die dann unterschreibt) in Logbuch und in der Namensliste im Klassenbuch (für fantastisch, A für Auszeit) vermerkt
- 10x fantastisch = Austausch einer Belohnung (Klassenkasse Abgabe)
- 3x Auszeit = Nachschubpause



Auszeit

Tag  
enden



# Nachdenkzeit

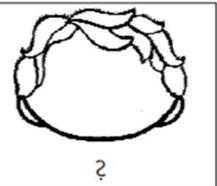
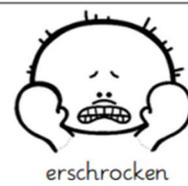
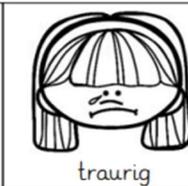
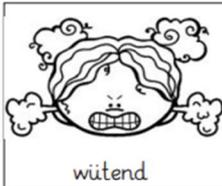
mein Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

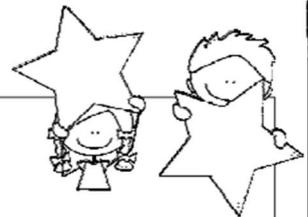


Was ist passiert?

So habe ich mich dabei gefühlt:



Das kann ich beim nächsten Mal besser machen:



\_\_\_\_\_  
(Unterschrift SchülerIn)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Sorgeberechtigte)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Lehrkraft)